УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДОД ЦВР№2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л.Тихомиров

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

Методическая разработка

«Применение активных методов обучения»

«Окно»

Педагог дополнительного

образования:

Яремако Наталья Александровна

Иваново 2015

Конспект занятия

«Применение активных методов обучения» «Окно»

Группа: 2 года обучения.

Возраст: 8 – 9 лет.

Численность: 12 человек.

Тип занятия: комбинированное, проверка знаний, умений, навыков, применение их на практике.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Цель:

Повторение и закрепление изученных элементарных приемов и способов вязания крючком посредством выполнения картины «Окно».

Задачи:

*Образовательная:*

проверить знания предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, закрепить практические навыки выполнения элементарных приемов вязания крючком (вязание цепочек из воздушных петель, выполнение полустолбиков, столбиков без накида), соблюдая правила техники безопасности.

*Развивающая:*

развить фантазию, творческую активность, образно мышление, внимание, мелкую моторику рук.

*Воспитательная:*

воспитать чувство ответственности, умение работать в команде, способность преодолевать трудности.

Оборудование и технические средства обучения

Наглядные пособия:

литература, журналы «Валентина», «Диана»;

интернет – ресурсы, фотографии, картинки различных времен года;

образец готовой картины.

Ключевые слова: картина, виды картины.

Рабочие материалы:

* рамка для картины;
* материал для фона (бортовка);
* разноцветная пряжа различного качества (хлопок, шерсть, акрил и т.д.);
* крючки для вязания №1,5 – 3,0 мм.;
* иголки, нитки под цвет пряжи;
* булавки с ушком;
* клей «Момент» бесцветный;
* ножницы;
* схемы вязания;;
* карандаши;
* ручки.

Ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Подэтап | Время | Формы и методы обучения | подробное описание формы/метода содержание |
| Вхождение | Приветствие | 1-2 мин  5 мин  3 мин | Приветствие  Повторение ТБ  Объявление темы занятия, мотивация  Целеполагание  Планирование  Упражнение «Цветок с шипами» | Дети становятся в круг, педагог предлагает поприветствовать друг друга различными способами: как старые друзья, как мало знакомые люди, как военные, как приветствовали при дворе короля в старые времена.  Правила техники безопасности повторяем с помощью «корзины рукодельницы». Из корзины дети достают предметы: крючок, иглу, ножницы, утюг, нитки, клубки, бусины, бисер, булавки, проволоку. Рассказывают о предмете и опасностях пользования им.  Педагог: «вы научились вязать цепочки из воздушных петель, столбики без накида, соединительные полустолбики, познакомились с их условными обозначениями. Хотите ли вы показать, все чему научились? Как это можно сделать? А что еще можно сложить из цепочек? А как ее закрепить в разных местах? Воздушные цепочки сами по себе – просто веревочки. А вот если их связать много, разного цвета, что из них можно сложить? А картинку можно собрать? Можно, прикрепить на основу и изобразить целую картину (демонстрирует образец картины)».  Я предлагаю вам сделать картину «Окно в лето». Что на ней можно нарисовать? Все ответы фиксируем на листе, прикрепленном к стене, что бы составить план работы. Как это сделать с помощью крючка? Какие цвета ниток нужны?  Как прикрепим картинки? Хочу вас спросить, а какие трудности нас ожидают в работе? И что же мы должны получить в процессе нашего труда? Давайте изобразим (соберем) цветок, на лепестках которого напишем наши ожидания, например: «я справлюсь с заданием педагога» или «моя бабочка будет самая красивая». А на его стебель прикрепим «шипы», на которых напишем наши опасения, например: «задание трудное» или «не выберу нужные нитки». Цветок крепим на стене, что бы в процессе занятия контролировать свои действия.  А сейчас угадайте, что у меня в ладошках? Бабочки (маленькие фигурки), дети выбирают понравившуюся. Как вы думаете, если бабочка это ваше настроение . То где на цветке она присядет сейчас, в самом начале занятия? С помощью булавок прикрепляем бабочек к цветку. |
| Основной | Оценка знаний учащихся | 2 мин | Аукцион знаний | Начинаем нашу работу с викторины: какие бывают картины (портрет, натюрморт, пейзаж)? Чем отличаются картина, связанная от нарисованной? Какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы над картиной? Пряжу, какого цвета возьмем для работы? Какие приемы вязания крючком будем использовать? Какие условные обозначения для них применяют? |
|  | Сообщение новой информации  Игровая пауза  Формирование навыка, убеждений, отношений  Развитие навыка, убеждений, отношений | 3 мин  3 мин  7 мин  10 мин | Прием наглядности  Коллективно - творческое дело  Игра «Времена года» под музыку  Распределение ролей  Работа в группах | Приступаем к выполнению картины. На ней будут изображены предметы, которые вы видите, глядя в окно, напоминаю, что это солнечный летний день. Перечисляем: разноцветный занавес, солнышко, облака, бабочки. Сравним с нашим планом (см. написанное на листе планирования).  Наша картина - коллективная работа. Она большая и объемная, поэтому целесообразно потрудится в группах. Для успешной работы надо разделится на 4 группы. Предлагаю времена года. Дети делятся на группы: зима, лето, осень, весна. Распределяем работу по группам. Группа «зима» - вяжут занавес, «лето» - бабочек, «осень» - цветы, «весна» - облака, солнышко.  Мы не зря вспомнили про времена года. Предлагаю устроить небольшую паузу и поиграть. Подскажите мне, какие осадки бывают? Правила игры: снежинки кружатся зимой, осенью идет дождь (стоя на месте перед собой махи прямыми рукам), летом порхают бабочки, летая по кругу, весной распускаются цветы (расправив руки в стороны кружатся вокруг себя). Ведущий дает команду: зима, все выполняют, кто неправильно – становится ведущим.  Рассаживаемся на рабочие места по группам: зима, лето, весна, осень. Выбираем пряжу нужного цвета, подбираем к ней крючок соответствующей толщины.  В помощь каждой группе выдается схема для вязания, трафарет готового предмета: солнышко, облако, цветок, бабочка.  Повторяем правила охраны труда, условные обозначения на схемах.  Уточняем, что необходимо связать 40 штук цепочек длиной 43 см. для занавеса, 3 облака, 7 цветов, 5 бабочек, 1 солнышко, с 5 – 7 лучами (перечень прилагается).  Напоминаю, что вовремя выполнения задания необходимо соблюдать последовательность работы и качество ее выполнения.  Дети работают в группах, помогают друг другу. Воспитанник, справившийся первым с полученным заданием, назначается оформителем. В его задачу входит: бор готовых связанных предметов, их подсчет, отбор по качеству. После того, как все детали картины будут готовы, начинаем закреплять их на основе: сначала прикрепляется занавес из 40 воздушных цепочек, затем каждая группа закрепляет свои заготовки с помощью булавок (необходимо прикрепить связанную деталь каждого ребенка). Напоминаю, что основным требованием к изделию является – качество и аккуратность изготовления. |
| Заключение | Анализ и подведение итогов  Рефлексия  Домашнее задание | 5 мин  3 мин  2 мин | Вопросы на анализ занятия  Упражнение «бабочки» | Посмотрите, какая картина у нас получилась! Давайте проверим наш цветок, оправдались наши ожидания, он не повянет? Если ожидания не оправдались, то «снимаем» лепестки, цветок повял, или –нет, он цветет. А «шипы» (опасения)? Давайте их «снимать» и наш цветок не будет таким колючим как в начале урока. Кто помнит, какая у нас была цель? А что мы сделали? Вы сегодня чему научились? А что вспомнили? Что было трудным? Что понравилось? Какое настроение было вначале урока, а сейчас? Кому холодно при взгляде на нашу картину? А кому тепло? Почему? Эта картина передает тепло ваших ручек, умелых и трудолюбивых, а летнее настроение нам навевают бабочки.  Подойдите к вашим бабочкам на цветке (цветок ожиданий и опасений), и посадите ее туда, где на ваш взгляд она должна быть в данный момент, помните, что она передает ваше настроение, дайте ей имя. Расскажите, кто хочет как зовут вашу бабочку и почему она сидит на этом месте?  За наше плодотворное сотрудничество я вас награждаю маленькими сувениром, это обычная резинка для волос, ее можно носить и как браслет. Вам задание: дома связать по 3 бабочки разного цвета и украсить ими резиночку. Скажите, когда вы видите бабочек, какие эмоции возникают? Вот и оставайтесь всегда радостными, в хорошем настроении!  А нашу картину мы повесим в центре класса, что бы она и зимой напоминала нам о лете! |

**Список литературы**

1. Еременко Т.И. Кружок вязания крючком. М.: Просвещение, 2004.

2. Журнал мод №2 (450), рукоделие. Спецвыпуск. Кострома: 2004.

3. Коваленко В. И. Школа физкультминуток (1-4 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. М., ВАКО, 2007.

4. Максимова М. В., Кузьмина М. А.: Быстрый крючок; ООО Издательство «Эксмо», 2003.